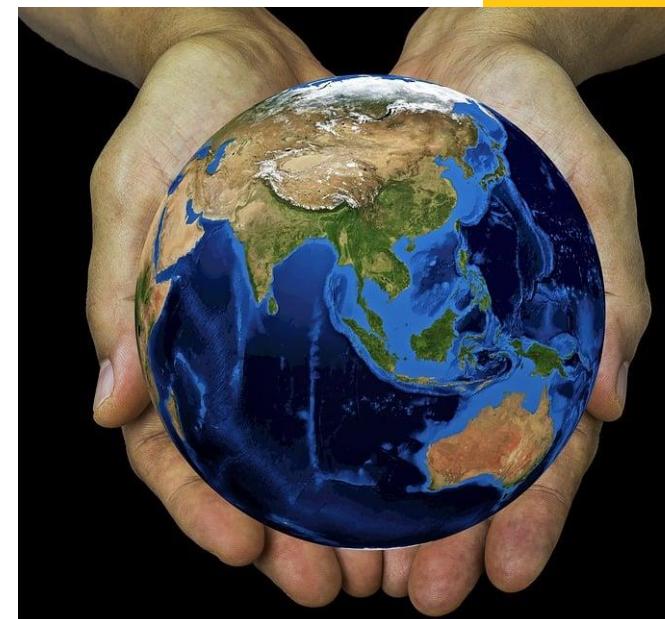

“Seribu orang tua bisa bermimpi,
satu orang pemuda bisa mengubah
dunia.”

– Bung Karno



Implementasi Inovasi Perpustakaan Sekolah yang Adaptif Bagi Gen Z



Pengenalan Gen Z

Irfan Wahyudi

Kelompok manusia yang lahir antara tahun 1995 hingga 2010. Mereka adalah generasi yang tumbuh besar dalam era digital dan memiliki karakteristik yang berbeda dengan generasi sebelumnya



Adaptasi yang diperlukan



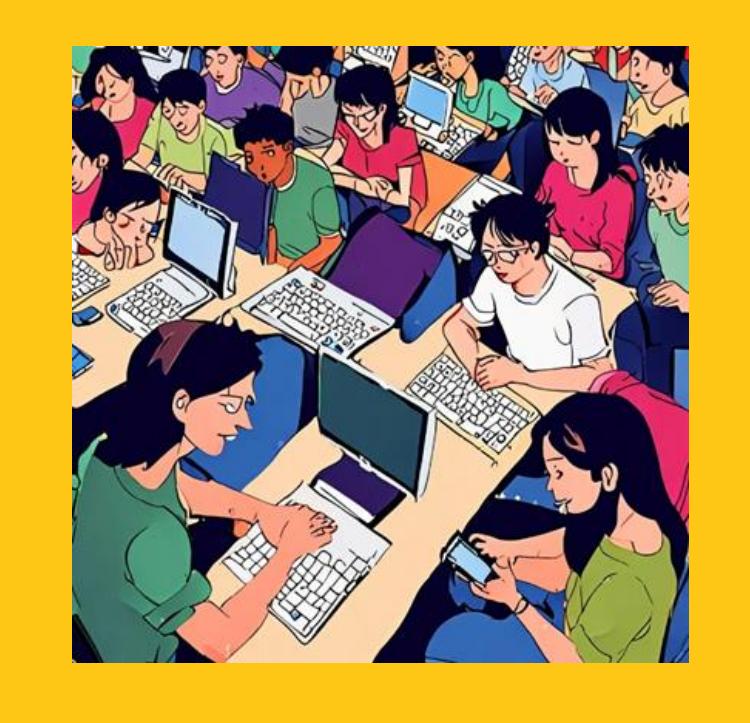
Kenali Karakteristik Gen Z

Cari tahu sebab dan akibat serta kekurangan dan kelebihan Gen Z

Membuat metode dalam melakukan proses bimbingan ataupun konseling sesuai dengan hasil analisis

G
E
N
Z

CIRI GEN Z.



1. Terhubung Digital

adalah generasi asli digital, di mana mereka tumbuh dengan teknologi seperti smartphone dan media sosial

CIRI GEN Z.



2. Sadar Akan Isu Global

lebih sadar dan peduli terhadap isu-isu global dan sosial dibandingkan generasi sebelumnya di usia yang sama.

CIRI GEN Z.



3. Pragmatis

(menilai sesuatu berdasarkan manfaat dan kegunaannya) dan realistik dalam pendekatan mereka terhadap pendidikan dan karier.

CIRI GEN Z.



4. Diversifikasi Identitas

Menerima dan merayakan keberagaman, baik dalam hal identitas gender, atau latar belakang etnis dan budaya.

KEKURANGAN

GEN Z



01

Ketergantungan
Teknologi

02

Kesehatan Mental

03

Kurangnya
Keterampilan Sosial
dalam Dunia Nyata

Tingkat stres dan masalah kesehatan mental yang lebih tinggi dibandingkan generasi sebelumnya.

KEKURANGAN

GEN Z

Kesehatan Mental

02



5 Alasan Gen Z Lebih Rentan terhadap Gangguan Mental:

1. **Paparan Media Sosial** (Penelitian menunjukkan bahwa, semakin banyak waktu anak muda bermain media sosial, semakin rendah kesehatan mentalnya. Hal ini terjadi karena akses mudah terhadap konten di media sosial, memungkinkan individu terpapar lebih banyak konten negatif.)
2. **Memiliki pandangan pesimis terhadap dunia**
3. **Terisolasi dari lingkungan** (Menurut survei, hampir separuh responden Generasi Z menggunakan internet 10 jam atau lebih setiap hari. Hal ini menyebabkan waktu yang lebih sedikit untuk berinteraksi secara langsung atau tatap muka dengan orang lain di sekitarnya.)
4. **Lebih peduli terhadap isu sosial dan politik** (Menurut penelitian dari Edelman, sekitar 70% dari Generasi Z di seluruh dunia mengatakan mereka terlibat dalam isu sosial atau politik. Kepedulian ini sering kali dipicu oleh mudahnya akses mereka terhadap berita terbaru melalui internet.)
5. **Ketidakpastian masa depan** (Kemajuan Artificial Intelligence (AI) yang mengancam pekerjaan tradisional dan kesulitan mendapatkan pekerjaan, menambah tekanan psikologis pada mereka yang baru memasuki dunia kerja)

MENGATASI KELEMAHAN

GEN Z



01

Mengawasi Media Sosial

02

Tetap Berkomunikasi dengan Orang Lain
Keterampilan komunikasi yang efektif adalah kunci untuk membangun hubungan dalam berbagai bidang, termasuk sosial, pendidikan, maupun dunia kerja.

03

Berbagi Informasi

Mereka perlu memahami bahwa tidak semua informasi yang ditemukan di internet adalah akurat dan dapat dipercaya.

Metode berinteraksi dengan gen Z

Terbuka

(Buatlah pertanyaan terbuka dalam berinteraksi, cari tahu tentang hobi, kesukaan, cita-cita, dsb)

Pemberian Penghargaan

Buatlah target yang akan dicapai disesuaikan dengan kondisi anak. apabila target tercapai, berilah penghargaan (bisa berupa pujian, hadiah, dsb)

Simpati dan Empati

Bersikap mengayomi dan memposisikan diri sebagai teman

Membuat Model
Pembelajaran yang Menarik

Setiap kegiatan buatlah semenarik mungkin dengan mempertimbangkan karakteristik anak

Menjadi Role Model

Tampilkan perilaku yang relevan dengan apa yang diharapkan oleh anak

Implementasi terhadap dunia pendidikan

01

Kita tidak menghendaki generasi yang GAGAP teknologi, namun kita juga tidak berharap Teknologi dipegang oleh “Orang-orang yang Tidak Bertanggung Jawab”

02

Dalam proses pembelajaran, anak Gen Z cenderung menyukai hal-hal yang bersifat aplikatif dan menyenangkan

03

Mengakomodir kecenderungan anak Gen Z dalam bermedia sosial online



Implementasi Inovasi

— PERPUSTAKAAN SEKOLAH.



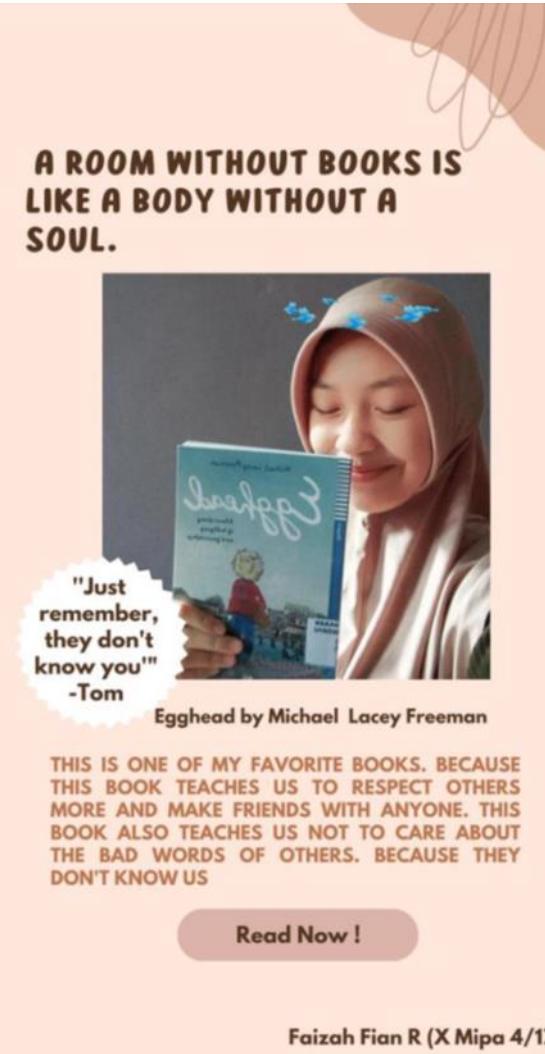
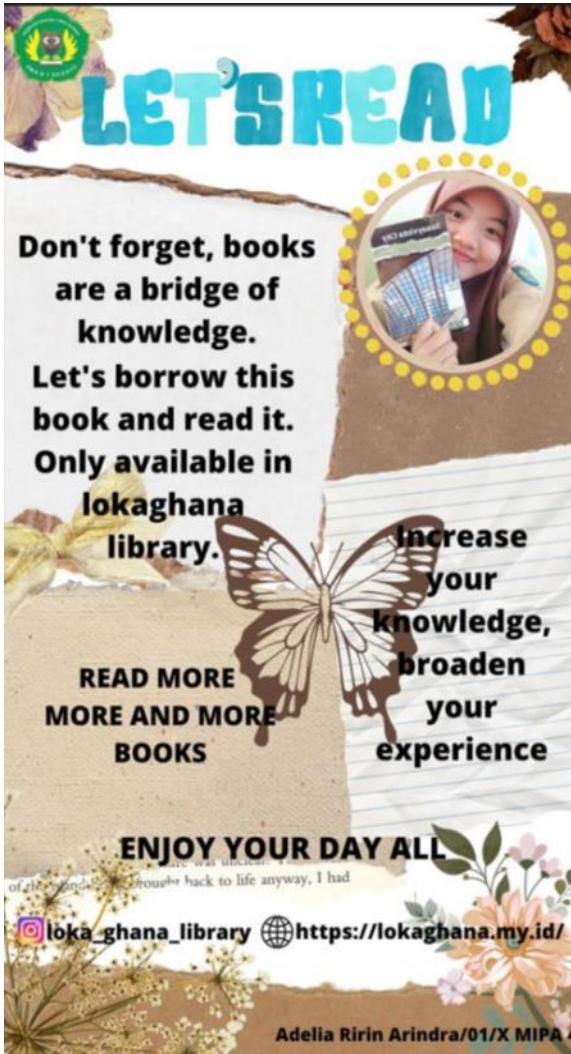
01 Kegiatan Perpustakaan

02 Promosi Perpustakaan

03 Layanan Perpustakaan

Implementasi Inovasi

— PERPUSTAKAAN SEKOLAH .



01 Kegiatan Perpustakaan

Resensi Buku

Implementasi Inovasi

— PERPUSTAKAAN SEKOLAH .



01

Kegiatan Perpustakaan

Resensi Buku

Implementasi Inovasi

— PERPUSTAKAAN SEKOLAH.



01 Kegiatan Perpustakaan

Story Telling, LG Goes to School



Implementasi Inovasi

— PERPUSTAKAAN SEKOLAH.



01 Kegiatan Perpustakaan

Story Telling, **LG Goes to School**

Implementasi Inovasi

— PERPUSTAKAAN SEKOLAH.

Berbasis Teknologi Informasi

- 1 Jejaring Sosial : facebook, Twitter, Instagram
- 2 Website
- 3 Broadcast message: WhatsApp, Telegram
- 4 Aplikasi Perpustakaan: E-Library dan Eco-Pustaka
- 5 Video Profil/Aktivitas: YouTube
- 6 Layanan Podcast: Spotify, Google Podcast
- 7 Radio Streaming

[back](#)

02 Promosi Perpustakaan



Loka Ghana TV
SMA Negeri 1 Sedayu

402171E1014934

Buat dengan avatar

Edit Foto Sampul

Perpustakaan Lokaghana

298 teman

+ Tambahkan ke cerita Edit profil

lokaghana.my.id

Wednesday, July 5, 2023 | Latest: Frequently Asked Questions (FAQ)

NPP.3402171E1014934

Sahabat LOKA GHANA

RADIO LOKA GHANA 107.6 FM

ECO PUSTAKA

HOME PROFIL BERITA KATALOG KOLEKSI DIGITAL APLIKASI MULTIMEDIA WEB SEKOLAH LAYANAN ONLINE

Library tour

Library tour ke Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dukungan Perpustakaan Loka Ghana SMAN 1 Sedayu Menciptakan Kapanewon Sedayu Bantul Layak Anak

Library Tour ke Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Library Tour ke Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Perpustakaan Lokaghana SMA Negeri 1 Sedayu ke SDN 1 Pedes dan Kimpenan

OA&B INNOVATION

Implementasi Inovasi

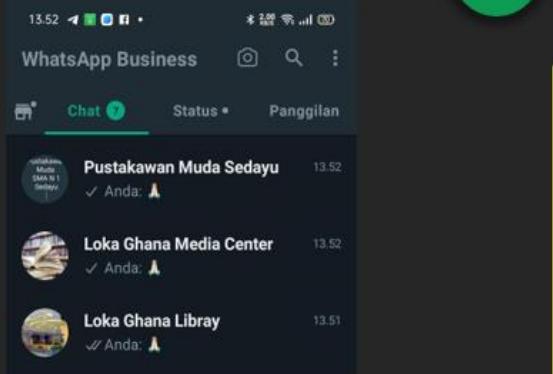
— PERPUSTAKAAN SEKOLAH.

02 Promosi Perpustakaan

Berbasis Teknologi Informasi

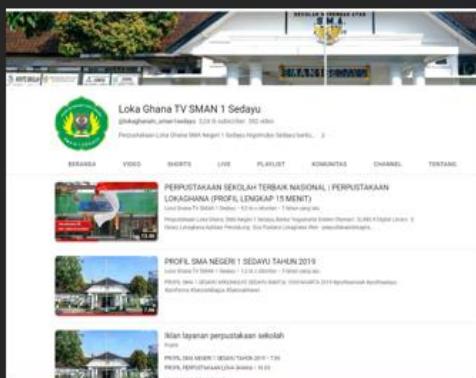
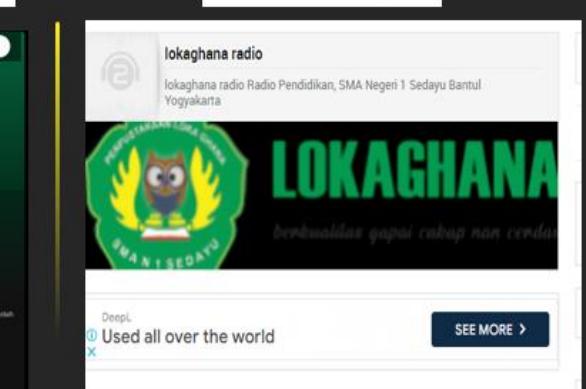
Broadcast message: WhatsApp, Telegram

3



Aplikasi Perpustakaan: E-Library dan Eco- Pustaka

4



Video Profil/Aktivitas: YouTube

back

5

Layanan Podcast: Spotify, Google Podcast

6

Radio Streaming

7



Implementasi Inovasi

— PERPUSTAKAAN SEKOLAH.

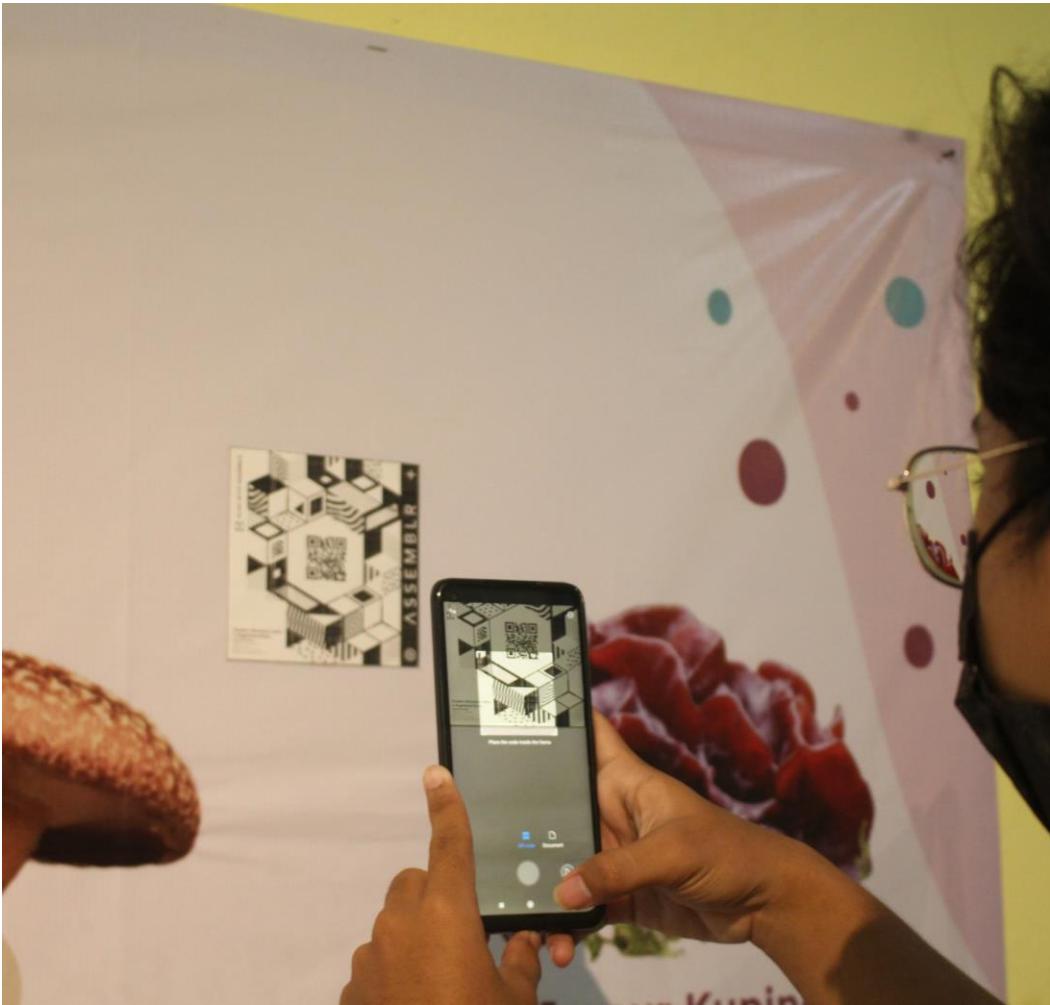


03 Layanan Perpustakaan

QR Code, AR Code, 3D Hologram
Virtual Reality Box, Teleskop

Implementasi Inovasi

— PERPUSTAKAAN SEKOLAH.



03 Layanan Perpustakaan

QR Code, **AR Code**, 3D Hologram
Virtual Reality (VR) Box, Teleskop



Implementasi Inovasi

— PERPUSTAKAAN SEKOLAH.



03 Layanan Perpustakaan

QR Code, AR Code, **3D Hologram**
Virtual Reality (VR) Box, Teleskop

Implementasi Inovasi

— PERPUSTAKAAN SEKOLAH.



24-5-2021 14:54:50

03 Layanan Perpustakaan

QR Code, AR Code, 3D Hologram
Virtual Reality (VR) Box, Teleskop



24-5-2021 14:

Implementasi Inovasi

— PERPUSTAKAAN SEKOLAH.



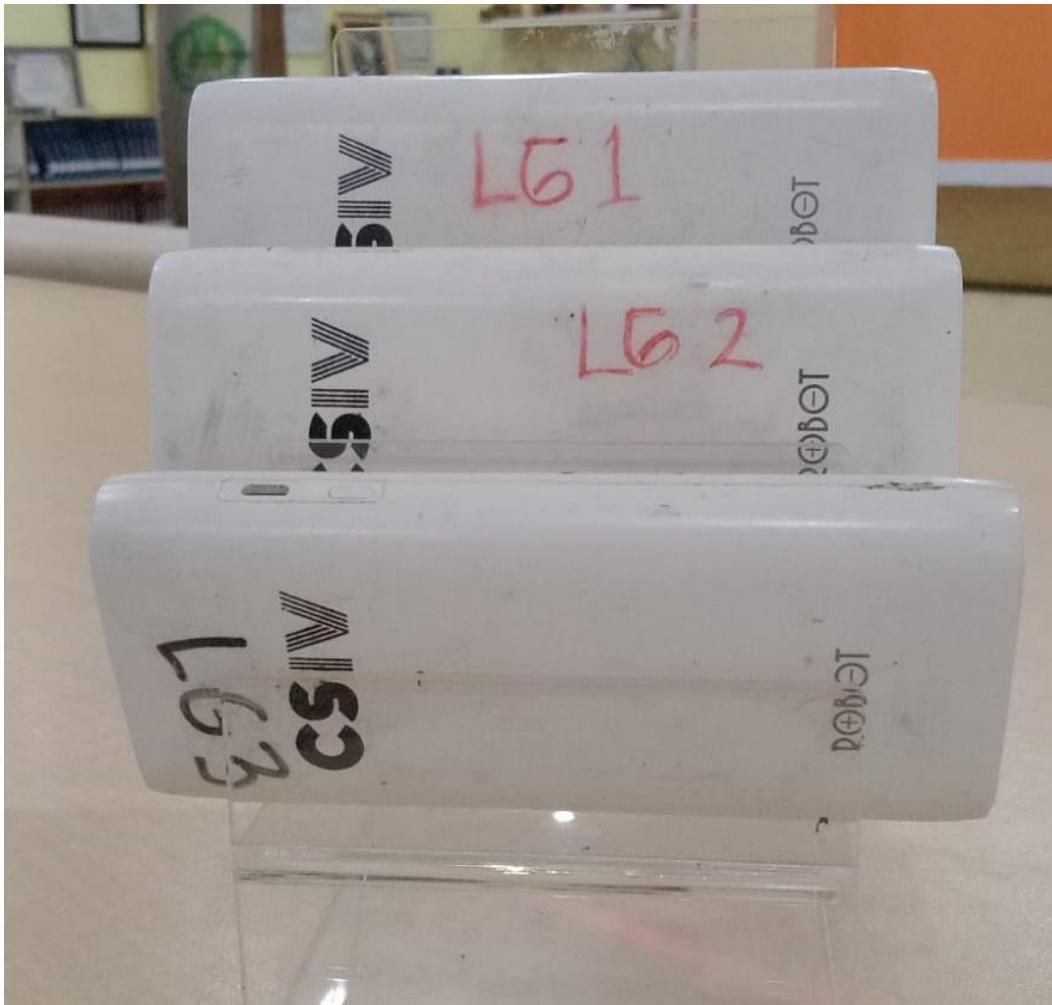
03 Layanan Perpustakaan

QR Code, AR Code, 3D Hologram
Virtual Reality (VR) Box, **Teleskop**



Implementasi Inovasi

— PERPUSTAKAAN SEKOLAH.



03 Layanan Perpustakaan

Penyediaan Komputer untuk pemustaka, Power Bank, Kaca Mata 3D, Tablet



Implementasi Inovasi

— PERPUSTAKAAN SEKOLAH.



03 Layanan Perpustakaan

Penyediaan Komputer untuk pemustaka, Power Bank, **Kaca Mata 3D, Tablet**



Implementasi Inovasi

— PERPUSTAKAAN SEKOLAH.

The image shows a dual-screen setup. The left screen displays a login page for 'SMA NEGERI 1 SEDAYU' with fields for 'ADMIN23' and a password, and a 'Sign in' button. It also features a 'Login dengan Google' button and a message about the number of windows used. The right screen shows a 'Catatan Literasi Siswa' (Student Reading Log) dashboard for 'GASAL 2024/2025'. The dashboard includes a search bar, a dropdown menu for grade (11), class (XI-1), date (2024-08-12), and a 'Cari' (Search) button. A sidebar on the right lists various modules: PEMBELAJARAN (Pengumuman, VideoCall, Evaluasi, Materi, BankSoal, Artikel, Catatan Literasi - which is highlighted in blue), JURNAL (Jurnal Belajar Siswa, Jurnal Mengajar Guru), and PRESENSI (Presensi Guru & Pegawai, Presensi Siswa, Pengajuan Tidak Masuk Guru & Pegawai, Pengajuan Tidak Masuk Siswa, Setting Hari Non Aktif (Hari Libur)). Below these are sections for 'Sampul Buku', 'Foto GPS', and 'TTD'.

03 Layanan Perpustakaan

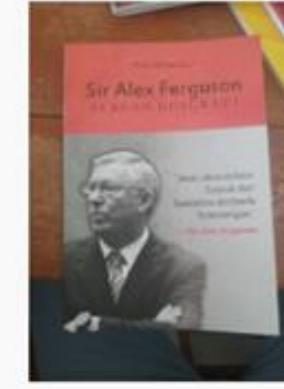
Buku Catatan Literasi berbasis web

Implementasi Inovasi

— PERPUSTAKAAN SEKOLAH.

03 Layanan Perpustakaan

Buku Catatan Literasi
berbasis web

#	Siswa	Action	Detail Buku		Sampul Buku	Foto GPS	TTD
1	ABDULLAH NAUFAL HAMZAH XI-5	Edit/ Isi Data Cetak	Judul Kamus Umum Bahasa Indonesia Penulis/Pengarang W.J.S POERWADARMITA	Genre Non fiksi Penerbit,Tahun Terbit Balai Pustaka Jumlah halaman 1			
10	DAFFA ATHAILLAH PANGESTU XI-5	Edit/ Isi Data Cetak	Judul Sebuah Biografi Sir Alex Ferguson Penulis/Pengarang Prilo Sekundari	Genre Non Fiksi Penerbit,Tahun Terbit Penerbit Biography Yogyakarta, 2017 Jumlah halaman 8			ADMIN ADMIN23

Peran

PENGELOLA PERPUSTAKAAN.



- 01 Mitra Staf guru**
- 02 Mitra Siswa dalam pembelajaran.**
- 03 Fasilitator.**

Membantu membimbing suatu kelompok melalui suatu proses terstruktur untuk mencapai tujuan atau hasil tertentu.

KESIMPULAN

• GEN Z.

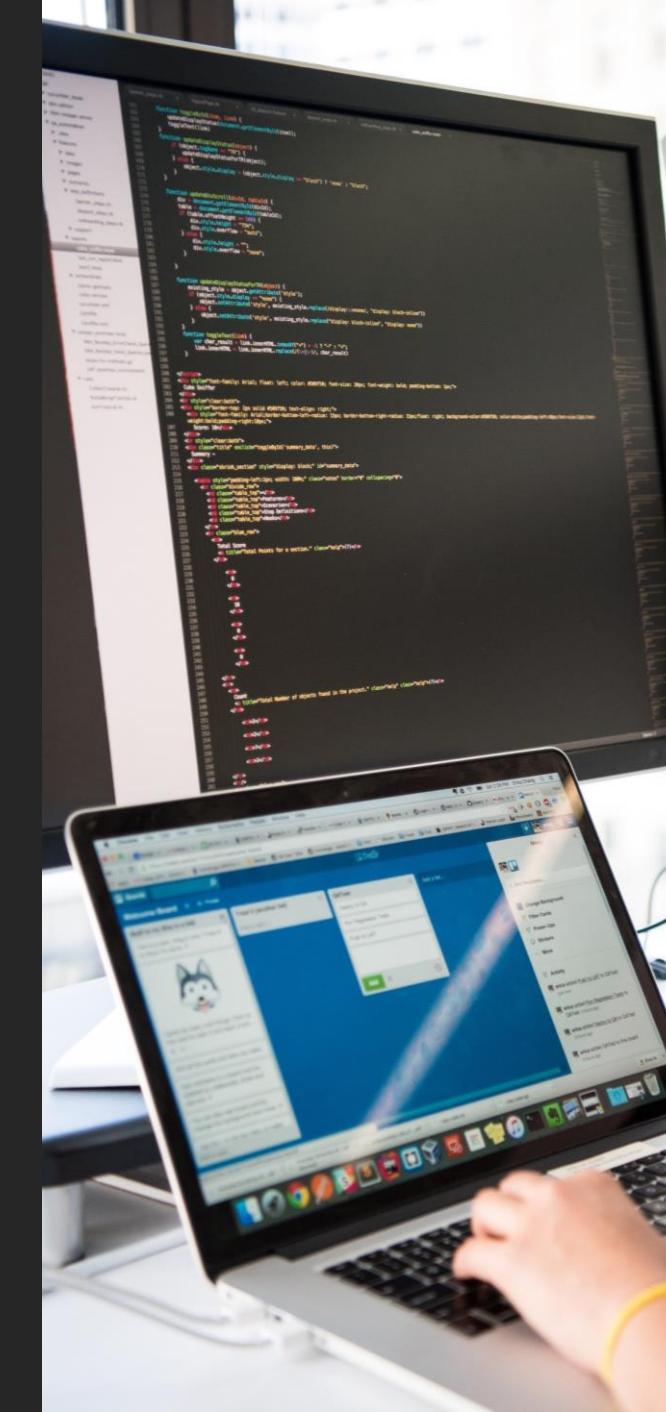
GEN Z

TEKNOLOGI

FILTER

PERPUSTAKAAN | PUSTAKAWAN

PENYEDIA



HARAPAN.

Perpustakaan

Balance

Layanan dll

Zaman



*Thank
you!*